

Mediaberichten

Bij dit nummer

Fictie volwassenen

- Ibtihal Jadib: *Onzichtbare liedjes*.

Verzamelde columns over persoonlijke en maatschappelijke onderwerpen die Ibtihal Jadib (eerst onder het pseudoniem Hayat, later onder haar eigen naam) de afgelopen vijf jaar schreef voor Volkskrant Magazine. Met een scherpe pen en de nodige humor schrijft ze over alles wat er zoal voorbijkomt in het leven: van een museumbezoek met haar ouders en de door haar kinderen opgedrongen poes, tot praktische boerkamode en vrouwen die maar blijven zeuren over abortusrechten. De columns in 'Onzichtbare liedjes' zijn kort maar krachtig.

Non-fictie volwassenen

- Frans de Waal: *Anders: gender door de ogen van een primatoloog*. In 'Anders' vertelt Frans de Waal over de verschillen tussen gender en sekse bij mensen en primaten. Hoe fungeert de matriarchale samenleving van bonobo's? En waarom zijn bij chimpansees de mannen dominant en sterk territoriaal? Het boek onderschrijft het verschil tussen biologische sekse en sociaal gevormde gender, maar toont ook aan dat biologie en cultuur met elkaar verbonden blijven. Daarbij rechtvaardigt de biologie genderongelijkheid echter niet, omdat mensen en andere primaten niet alle gedragsverschillen tussen de genders delen. De Waal gaat ook in op seksualiteit, gendergerelateerd geweld en vriendschap, om zo een genuanceerd beeld van gender te scheppen. Informatief en onderhoudend geschreven, met persoonlijke passages. Met illustraties en foto's. Zijn werk werd in meerdere landen uitgegeven en won verschillende literaire prijzen, zoals de Ariëns Kappers Medal, de Arthur W. Staats Award en de Los Angeles Times Book Prize.

Fictie jeugd

- Olejnikova, Daniela: *Wie eet er mee?* Tom houdt van banaan en Sonia is dol op aardbei. Welke dieren eten er ook bananen? En welke eten er aardbeien? De jonge lezer wordt uitgenodigd om de dieren aan te wijzen. De dieren zijn gestileerd weergegeven en de kinderen bestaan uit grafische vormen in allerlei kleuren en patronen. De kleur of vorm van het fruit komt terug in het etende kind: zo heeft Ravi een appelwangetje. De tekststrook onderaan de spread heeft steeds dezelfde kleur als het fruit. De illustraties op het omslag en de achterflap vatten het thema grappig samen. In Nederland verscheen eerder *Zo wonen we*, met zeefdrukken van Daniela Olejníková, waarvoor ze een Tsjechische kinderboekenprijs won. Vanaf ca. 1,5 jaar.

Non-fictie jeugd

- Perez, Sebastien: *De allerbeste mama van de hele wereld*. Wie is de allerliefste mama van de hele wereld? In dit prentenboek komen twintig dieren voorbij. Hoe verzorgt de vossenmoeder haar kleintjes, en hoe doet de hertenmoeder of de zwaan dat? Is de clownvismoeder grappig of juist streng? Of wat dacht je van de koekoek die haar kleintje elders onderbrengt, of het zeepaardje dat het werk aan papa overlaat? Met sprookjesachtige illustraties van mamadieren en hun kleintjes in zachte, natuurlijke kleuren is dit boek een lust voor het oog. Terwijl op de ene pagina met goed leesbare grote zwarte letters op een witte achtergrond kort iets verteld wordt, staat op de andere pagina een adembenemende tekening. De laatste mama die voorbij komt is de mensenmoeder. Met achterin een inhoud waarbij kort extra informatie staat – zoals de manier van voortplanting (ei of levendbarend), aantal jongen, draagtijd en voeding. Vanaf ca. 4 jaar.

Buitenlands jeugd

- Okorafor, Nnedi: *Akata Woman, dl 3.* Sunny Nwazue (15) woont in Nigeria en is een Leopard: iemand met magische krachten (juju). Samen met haar vrienden moet ze een object terughalen uit een magisch rijk, omdat de toekomst van haar familie en de wereld op het spel staat. Kunnen zij en haar vrienden de uitdaging aan? Sympathieke hoofdpersoon Sunny balanceert tussen de eisen die aan haar gesteld worden als dochter van haar traditionele Igbo-vader enerzijds en als Leopard anderzijds. Ze ontwikkelt zich in de loop van het verhaal. Deel 3 van de Akata-serie. Een kleurrijke wereld vol magie gebaseerd op Nigeriaanse folklore. Overtuigend en geloofwaardig: politieke onrust en Afrobeat in de gewone Afrikaanse wereld worden kunstig vervlochten met de uitdagingen van juju. Zelfs de slavernijgeschiedenis wordt subtiel aangevoerd. Apart te lezen vervolg op Akata Witch en Akata Warrior; verwijzingen naar vorige delen worden gaandeweg duidelijk. Vanaf ca. 15 jaar.

Dvd-video (volwassenen)

- *Madres paralelas*. Twee vrouwen, Janis (Penélope Cruz) en Ana (Milena Smit), bevallen tegelijkertijd in hetzelfde ziekenhuis. Beiden zijn alleenstaand en ongepland zwanger. Janis, van middelbare leeftijd, is blij, maar de jonge Ana is bang en onzeker. De weinige woorden die de vrouwen wisselen, vormen de basis voor een band die hun levens later een beslissende wending zal geven. Terwijl Janis het verleden van haar familie een gezicht probeert te geven, vecht Ana juist om los te komen van haar familie. IMDb-score: 7,1/10.
- *Grosse Freiheit (AKA Great Freedom)*. In het naoorlogse Duitsland is het leven in vrijheid niet voor iedereen gegarandeerd. Hans belandt na Auschwitz keer op keer in de gevangenis vanwege zijn homoseksualiteit, een strafbaar feit volgens paragraaf 175 van het Duitse Wetboek. Daar ontmoet hij zijn celgenoot Viktor, een veroordeelde moordenaar die niets van hem moet hebben. In de loop der jaren ontstaat tussen hen een onverwachte, maar tedere band van respect, genegenheid en liefde. *Grosse Freiheit* is een verpletterend gevangenisdrama over de betekenis van vrijheid, identiteit en menselijke verbondenheid. De film van Sebastian Meise maakte na de internationale première in Cannes, waar *Grosse Freiheit* werd bekroond met de Juryprijs (Un Certain Regard), een zegetocht langs vele internationale festivals. De ijzersterke acteerprestaties van Franz Rogowski en Georg Friedrich vielen hierbij meerdere malen in de prijzen. IMDb-score: 7,6/10.

Daisy-rom (jeugd)

- Schaap, Annet: *De meisjes*. Integrale weergave van het gelijknamige boek dat aangeboden is a.i.-week 42, 2021 met de tekst 'Bundel met zeven vertellingen die allemaal veel allusies hebben naar klassieke sprookjes. Het zijn echter geen hervertellingen van sprookjes, maar levendige verhalen die in het hier en nu spelen. In alle verhalen zijn de hoofdpersonages meisjes. Zoals het meisje dat van haar moeder toch naar haar oma mag, omdat haar moeder er geen tijd voor heeft. De lezer zal het meisje direct associëren met Roodkapje, vooral als haar moeder erop staat dat het meisje haar vuurrode regenjas aantrekt, maar het wordt niet het klassieke sprookje. De auteur heeft bewust voor meisjes gekozen en ze laat zien hoe sterk en vindingrijk meisjes kunnen zijn. De verhalen vragen om voorgelezen te worden, het zijn échte vertellingen, in een schitterende literaire stijl geschreven. Binnen een verhaal is vaak sprake van een perspectiefwisseling, zoals bij het verhaal 'Blauw', over een dominee met een baard, een allusie aan 'Blauwbaard', waarin twee zussen de hoofdrol spelen en het verhaal zowel vanuit het perspectief van Lize als van Anna wordt verteld. (...) Vanaf ca. 10 jaar.'

Zie bijlage: Nieuws van de SISO-redactie.

Bibliografische berichten

Onderstaande titelbeschrijvingen komen opnieuw in de elektronische bestanden. Wijzigingen hebben betrekking op de laatste tien jaar voor wat betreft boeken en de laatste vijf jaar voor wat betreft audiovisuele en interactieve media. Betreft een wijziging in PIM-categorie, -trefwoord, SISO-nummer of trefwoord meer dan tien titels, dan wordt deze alleen opgenomen in het abonnement Catalogusonderhoud.

Boeken

Trefwoorden

- 2021-42-1340
ppn 435383876
- Kroon, Jan Joost.
Van capo tot ceo, met het trefwoord: Bedrijfskunde; georganiseerde misdaad. De trefwoorden worden: Organisatieleer; Ndrangheta + Organisatieleer; Camorra + Organisatieleer; Cosa Nostra.
- 2021-45-3412
ppn 435687735
- Finkbeiner, Susie.
Hoop is een kleine vogel, met de trefwoorden: Familie + Adoptie-kinderen. De trefwoorden worden: Adoptie + Zoektochten.
- 2021-26-5353
ppn 433353163
- Siegel, Mona L.
Vrede op onze voorwaarden. De trefwoorden: Wereldoorlog I + Emancipatie + Feminisme worden verwijderd.
- 2021-46-4370
ppn 436057719
- Vanhouche, Elke.
Kids in en met de natuur, met de trefwoorden: Natuur + Buiten spelen (werkwoord). De trefwoorden worden: Buitenspelen (spelletjes); natuur + Natuurmaterialen; handenarbeid.

SISO

- 2021-44-2585
ppn 435358049
- Browder, Bill.
Achtervolgd door de staatsmaffia, met het SISO-nummer: Rusland 947.7. Het SISO-nummer wordt: Rusland 945.7.
- 2022-08-5200
ppn 435424475
- Ven, Ruud van der.
Orgaandonatie, met het SISO-nummer: 603.1. Het SISO-nummer wordt: 605.8.
- 2021-40-0438
ppn 434177431
- Peters, Jelle.
Crypto trading voor ambitieuze beginners, met het SISO-nummer: 345.7. Het SISO-nummer wordt: 345.1.
- 2021-42-1340
ppn 435383876
- Kroon, Jan Joost.
Van capo tot ceo, met het SISO-nummer: 366. De SISO-nummers worden: 366.1 + 396.61.
- 2021-26-5353
ppn 433353163
- Siegel, Mona L.
Vrede op onze voorwaarden, met het SISO-nummer: 927.4. Het SISO-nummer wordt: 390.9.
- 2021-03-4917
ppn 434767972
- David, Lieven.
Ecologisch tuinieren in potten en bakken, met het SISO-nummer: 638.4. Het SISO-nummer wordt: 637.4.
- 2021-46-4370
ppn 436057719
- Vanhouche, Elke.
Kids in en met de natuur, met het SISO-nummer: 433.9. De SISO-nummers worden: 622.1 + 624.9.

PIM

- 2021-42-1340
ppn 435383876
- Kroon, Jan Joost.
Van capo tot ceo, met het PIM-trefwoord: Bedrijfskunde. Het PIM-trefwoord wordt: Organisatieleer.
- 2021-26-5353
ppn 433353163
- Siegel, Mona L.
Vrede op onze voorwaarden, met de PIM-categorie: 20 Geschiedenis. De PIM-categorie wordt: 10 Mens en Maatschappij.

2021-46-4370
ppn 436057719

Vanhouche, Elke.
Kids in en met de natuur,
met de PIM-categorie: 05
Opvoeding en Onderwijs
en het PIM-trefwoord:
Natuur. De PIM-categorie
wordt: 09 Sport en Spel.
Het PIM-trefwoord wordt:
Spelletjes.

Nieuws van de SISO-redactie

Woorden doen er toe

In het SISO is de terminologie hier en daar verouderd. Ook kunnen bepaalde termen als stigmatiserend en kwetsend worden ervaren. Het is goed om dit nu en in de toekomst onder handen te nemen. In het verleden was het SISO alleen zichtbaar door middel van de code. Tegenwoordig wordt in sommige catalogi ook de omschrijving weergegeven. In de Nationale Bibliotheek Catalogus staat geen SISO-nummer meer, maar de omschrijving van het nummer. Dit staat vermeldt tussen de onderwerpen.

Een en ander wordt nu systematisch aangepakt. We zijn begonnen met 'Mensen met een migratieachtergrond', 'Mensen met een beperking', 'Opvoeding' en 'LHBTI'.

Hieronder volgen de vier verschillende voorstellen. Er worden rubrieken herbenoemd, maar er vervallen ook rubrieken. Bij elke rubriek volgt een toelichting.

1. Mensen met een migratieachtergrond

'Allochtoon' wordt in het Nederlands gebruikt sinds de 20ste eeuw, oorspronkelijk als een geologische term. Het woord (waarvan het antoniem 'autochtoon' is) betekent letterlijk 'van een andere grond/ locatie'. Het werd in de jaren 1970 in Nederland geïntroduceerd als identiteitscategorie, ter vervanging voor 'immigrant' dat in die tijd een steeds negatievere connotatie kreeg. De term was bedoeld als generieke term om iemand te benoemen die zelf, of waarvan een ouder buiten Nederland geboren was. De term werd echter gesplitst in de subcategorieën 'westerse' en 'niet-westerse' allochtonen, waarmee een onderscheid gemaakt werd tussen verschillende categorieën buitenstaanders. De term is geleidelijk aan meer en meer gebruikt als synoniem voor mensen die zichtbaar anders lijken, bijvoorbeeld niet-witte mensen. De term is impopulair geworden bij zowel beleidsmakers als het publiek en sommige gemeentes hebben zelfs besloten om het woord niet meer te gebruiken.

Het CBS gebruikt de term: **mensen met een migratieachtergrond**. De term 'mensen met een Indonesische achtergrond', of 'Surinaamse achtergrond' wordt algemeen gebruikt en is voor velen aanvaardbaar.

SISO-rubrieken

De terminologie komt op verschillende plekken in het SISO voor. De meeste rubrieken zijn te vinden bij de SISO-rubrieken 328.7 en 939.8. In het commentaar bij deze rubrieken wordt vaak verwezen naar andere rubrieken. Tegelijkertijd wordt er bij deze rubrieken naar de andere termen in het commentaar gekeken en waar nodig aangepast,

De volgende SISO-rubrieken komen voor wijziging in aanmerking.

318.6 Overige groepen in het arbeidsproces

In het commentaar staat: Etnische minderheden

Wijzigen in: Mensen met een migratieachtergrond

Verder staat er ook pendelarbeiders: wijzigen in forensen

Buitenlandse werknemers: wijzigen in Arbeidsmigranten

328.7 Allochtone groepen; algemeen

Wijzigen in: Mensen met een migratieachtergrond; algemeen

In het commentaar staat: Minderheidsgroepen uit (ex-)koloniale gebieden (van Nederland)

Wijzigen in: Oorspronkelijke bevolking uit (ex-)koloniale gebieden (van Nederland)

Buitenlandse werknemers: wijzigen in Arbeidsmigranten

328.71 Molukkers

Wijzigen in: Mensen met een Molukse achtergrond

In het commentaar staat: 939.81 Molukkers

Wijzigen in: Mensen met een Molukse achtergrond

328.72 Antillianen en Surinamers

Wijzigen in: Mensen met een Antilliaanse achtergrond - Mensen met een Surinaamse achtergrond

In het commentaar staat: 939.82 Antillianen en Surinamers

Wijzigen in: Mensen met een Antilliaanse achtergrond – Mensen met een Surinaamse achtergrond

328.74 Zuid-Europeanen

Deze rubriek wordt geschrapt.

De titels worden verplaatst naar rubriek 328.79.

328.75 Turken

Wijzigen in: Mensen met een Turkse achtergrond

328.76 Marokkanen

Wijzigen in: Mensen met een Marokkaanse achtergrond

328.79 Overige allochtone groepen

Wijzigen in: Overige mensen met een migratieachtergrond

Eventueel in het commentaar toevoegen:

Hierbij o.a.: Mensen met een Oost-Europese achtergrond, mensen met een Zuid-Europese achtergrond

472.9 Overige onderwerpen

In het commentaar staat: Onderwijs voor allochtone groepen

Wijzigen in: Onderwijs voor mensen met een migratieachtergrond

493.3 Educatie; algemeen

In het commentaar staat: Educatie voor allochtone groepen

Wijzigen in: Educatie voor mensen met een migratieachtergrond

939.8 Minderheidsgroepen uit (ex-)koloniale gebieden

Wijzigen in: Oorspronkelijke bevolking uit (ex-)koloniale gebieden

In het commentaar staat: Allochtone groepen; algemeen

Wijzigen in: Mensen met een migratieachtergrond; algemeen

939.81 Molukkers

Wijzigen in: Mensen met een Molukse achtergrond

In het commentaar staat: Molukkers

Wijzigen in: Mensen met een Molukse achtergrond

939.82 Antillianen en Surinamers

Wijzigen in: Mensen met een Antilliaanse achtergrond – Mensen met een Surinaamse achtergrond

In het commentaar staat: Antillianen en Surinamers

Wijzigen in: Mensen met een Antilliaanse achtergrond – Mensen met een Surinaamse achtergrond

Voorstel

318.6* Overige groepen in het arbeidsproces

-328.7* *Mensen met een migratieachtergrond; algemeen*

-328.71* *Mensen met een Molukse achtergrond*

-328.72* *Mensen met een Antilliaanse achtergrond - Mensen met een Surinaamse achtergrond*

-328.75 *Mensen met een Turkse achtergrond*

-328.76 *Mensen met een Marokkaanse achtergrond*

-328.79* *Overige mensen met een migratieachtergrond*

472.9* Overige onderwerpen

493.3* *Educatie; algemeen*

-939.8* *Oorspronkelijke bevolking uit (ex-) koloniale gebieden*

-939.81* *Mensen met een Molukse achtergrond*

-939.82* *Mensen met een Antilliaanse achtergrond – Mensen met een Surinaamse achtergrond*

-318.6 Hierbij o.a.: *Arbeidsmigranten, mensen met een beperking, ongeschoolde werknemers, parttimers, forensen, vrijwilligers; algemeen*
Zie ook: 328.7 *Mensen met een migratieachtergrond*

328.7 Hierbij o.a.: *Arbeidsmigranten*
Zie ook: 318.6 *Overige groepen in het arbeidsproces*

Zie ook: 939.8 *Oorspronkelijke bevolking uit (ex-) koloniale gebieden (van Nederland)*

Zie ook: 949 *Koloniale geschiedenis*

328.71 *Zie ook: 939.81 Mensen met een Molukse achtergrond*

328.72 *Zie ook: 939.82 Mensen met een Antilliaanse achtergrond – Mensen met een Surinaamse achtergrond*

328.79 Hierbij o.a.: *Mensen met een Oost-Europese achtergrond, mensen met een Zuid-Europese achtergrond*

472.9 Hierbij o.a.: *Onderwijs voor mensen met een migratieachtergrond, scholen voor kinderen van ouders die een trekkend bestaan leiden (kermisexploitanten, schippers, woonwagenbewoners)*

493.3 Hierbij ook: *Educatie voor mensen met een migratieachtergrond, open school, primair beroepsgerichte volwasseneducatie, Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs (VAVO)*

-939.8 *Zie ook: 328.7 Mensen met een migratieachtergrond; algemeen*

-939.81 *Zie ook: 328.71 Mensen met een Molukse achtergrond*

-939.82 *Zie ook: 328.72 Mensen met een Antilliaanse achtergrond – Mensen met een Surinaamse achtergrond*

2. Mensen met een beperking

'Handicap' is een overkoepelende term om verschillende vormen van geestelijke of lichamelijke beperkingen te beschrijven. In de afgelopen jaren is de term vooral in West-Europa en de Verenigde Staten steeds meer vervangen door 'beperking'. Aan het begin van de twintigste eeuw werd de term 'handicap' gebruikt om iemands 'gebrek' of onvermogen om 'normaal' te functioneren aan te duiden. Vanaf de jaren zeventig werden dit concept en daaraan gerelateerde woorden steeds meer bekritiseerd. Activisten voerden aan dat een beperking geen individueel probleem was dat moest worden verholpen, maar dat het de samenleving was die het leven met een beperking tot een probleem maakte. Mensen wilden niet langer aangesproken worden als 'gehandicapten', maar als **'mensen met een beperking'**.

De laatste tijd komt ook steeds meer de omschrijving **'Mensen met een handicap'** gebruikt. In het voorstel wordt de term 'beperking' gebruikt. Als de voorkeur bij 'handicap' ligt, dan wordt dit aangepast. De keuze is aan jullie.

De volgende SISO-rubrieken komen voor wijziging in aanmerking.

029.5 Blinden en slechtzienden

Wijzigen in: Mensen met een visuele beperking

In het commentaar toevoegen: luisterboek, daisy-rom

325 Sociale problemen van en zorg voor zintuigelijk en lichamelijk gehandicapten; algemeen

Wijzigen in: Sociale problemen en hulp aan mensen met een zintuiglijke en lichamelijke beperking; algemeen

326 Sociale problemen van en zorg voor verstandelijk gehandicapten; algemeen

Wijzigen in: Sociale problemen van en hulp aan mensen met een verstandelijke beperking; algemeen

418.5 Psychologie van de gehandicapte

Wijzigen in: Psychologie van mensen met een beperking

462 Kinderen met afwijkende verstandelijke vermogens

Wijzigen in: Kinderen met een ontwikkelingsstoornis

Het commentaar met de verwijzingen naar rubriek 326 en 418.5 wordt ook tekstueel aangepast.

462.2 Minderbegaafde kinderen

Nu kinderen met een lichte verstandelijke beperking.

Deze rubriek schrappen.

De titels worden ingedeeld bij 462.3.

462.3 Verstandelijk gehandicapte kinderen

Wijzigen in: Kinderen met een verstandelijke beperking

In het commentaar staat: Scholen voor eer moeilijk lerende kinderen (z.m.l.k.), verstandelijk en lichamelijk gehandicapten

Wijzigen in: Speciaal onderwijs op een cluster 3-school

Onder cluster 3 van het speciaal onderwijs vallen scholen voor leerlingen met verstandelijke en lichamelijke beperkingen, en leerlingen die langdurig ziek zijn: ZML-scholen, Mytyl- en tytylscholen en LZK-scholen.

426.4 Autistische kinderen

Wijzigen in: Kinderen met een autisme spectrum stoornis

463 Zintuiglijk en lichamelijk gehandicapten; algemeen

Wijzigen in: Mensen met een zintuiglijke en lichamelijke beperking

463.1* Blinden en slechtzienden

Wijzigen in: Mensen met een visuele beperking

In het commentaar staat: Blindenzorg

Wijzigen in: Hulp aan mensen met een visuele beperking

In het commentaar staat: Informatievoorziening voor blinden en slechtzienden

Wijzigen in: Informatievoorziening voor mensen met een visuele beperking

Toevoegen:

Hierbij ook: Speciaal onderwijs op een cluster 1-school

Onder cluster 1 van het speciaal onderwijs vallen scholen leerlingen met een visuele beperking.

463.2* Doven en slechthorenden

Wijzigen in: Mensen met een auditieve beperking

In het commentaar toevoegen:

Hierbij ook: Speciaal onderwijs op een cluster 2-school

Onder cluster 2 van het speciaal onderwijs vallen scholen leerlingen met een auditieve beperking.

463.4* Spraak- en taalgebrekkigen

Wijzigen in: Mensen met een taalontwikkelingsstoornis

In het commentaar toevoegen:

Hierbij ook: Speciaal onderwijs op een cluster 2-school

463.5* Lichamelijk gehandicapten

Mensen met een lichamelijke beperking

In het commentaar staat: Motorisch gehandicapten

Wijzigen in: Mensen met een motorische beperking

In het commentaar staat: Mytylscholen

Wijzigen in: Speciaal onderwijs op een cluster 3-school

463.8* Meervoudig gehandicapten

Wijzigen in: Mensen met een meervoudige beperking

In het commentaar staat: Doofblinden

Wijzigen in: Mensen met een auditieve en visuele beperking

In het commentaar staat: Tytylscholen

Wijzigen in: Speciaal onderwijs op een cluster 3-school

634.17 Groepen

In het commentaar staat: Blindengeleidehonden.

Wijzigen in: Assistentiehonden

Voorstel

-029.5 *Mensen met een visuele beperking*

318.6* *Overige groepen in het arbeidsproces*

-325* *Sociale problemen van en hulp aan mensen met een zintuiglijke en lichamelijke beperking; algemeen*

-326* *Sociale problemen van en hulp aan mensen met een verstandelijke beperking; algemeen*

-418.5 *Psychologie van mensen met een beperking*

-462* *Kinderen met een ontwikkelingsstoornis*

-462.3* *Kinderen met een verstandelijke beperking*

-462.4 *Kinderen met een autisme spectrum stoornis*

-463* *Mensen met een zintuiglijke en lichamelijke beperking; algemeen*

-463.1* *Mensen met een visuele beperking*

-463.2* *Mensen met een auditieve beperking*

-463.4* *Mensen met een taalontwikkelingsstoornis*

-463.5* *Mensen met een lichamelijke beperking*

-463.8* *Mensen met een meervoudige beperking*

029.5 Hierbij ook: Het gesproken boek, *luisterboek, daisy-rom*

-318.6 Hierbij o.a.: *Arbeidsmigranten, mensen met een beperking, ongeschoolde werknemers, parttimers, forensen, vrijwilligers*; algemeen
Zie ook: 328.7 *Mensen met een migratieachtergrond*

-325 Zie ook: *Mensen met een zintuiglijke en lichamelijke beperking*; algemeen
Zie ook: 612 *Revalidatie - Geneesmethoden - Geneesmiddelen*

-326 Hierbij o.a.: *Gezinsvervangende tehuizen*
Zie ook: 462.3 *Kinderen met een verstandelijke beperking*

-462 Zie ook: 326 *Sociale problemen van en hulp aan mensen met een verstandelijke beperking; algemeen*
Zie ook: 418.5 *Psychologie van mensen met een beperking*

-462.3 Hierbij ook: *Speciaal onderwijs op een cluster 3-school*
Zie ook: 326 *Sociale problemen van en zorg voor mensen met een verstandelijke beperking; algemeen*

-463 Zie ook: 325 *Sociale problemen van en zorg voor mensen met een zintuiglijke en lichamelijke beperking; algemeen*

463.1 Hierbij ook: *Brailleschrift, hulp aan mensen met een visuele beperking, Speciaal onderwijs op een cluster 1-school*
Informatievoorziening voor mensen met een visuele beperking, zie: 029.5

463.2 Hierbij ook: *Gebarentaal, speciaal onderwijs op een cluster 2-school*

-463.4 Hierbij ook: *Speciaal onderwijs op een cluster 2-school*
Zie ook: 612.6 *Logopedie*

-463.5 Hierbij o.a.: *Mensen met een motorische beperking*
Hierbij ook: *Speciaal onderwijs op een cluster 3-school*

-463.8 Hierbij o.a.: *Mensen met een auditieve en visuele beperking*
Hierbij ook: *Speciaal onderwijs op een cluster 3-school*

463.9* Overige groepen	463.9 Hierbij o.a.: Astmatische kinderen, langdurig zieke kinderen Hierbij ook: Openluchtscholen
612.6* Logopedie	-612.6 Zie ook 463.4 <i>Mensen met een taalontwikkelingsstoornis</i>
615.59* Overige onderwerpen	-615.59 <i>Seksualiteit van mensen met een beperking</i>
-617.16 <i>Mensen met een beperking en sport</i>	
634.17* Groepen	-634.17 Hierbij o.a.: <i>Assistentiehonden, jachthonden, waakhonden</i>
780.9* Beroep en opleiding - Muziekbeoefening	-780.9 Hierbij o.a.: Amateurstische muziekbeoefening, <i>muziekbeoefening door mensen met een beperking</i> Muzikale expressie op school, zie: 456.77, 477.7, 485.87 Zie ook: 797.2 Zangonderwijs

3. Opvoeding

In rubriek 440 is er voornamelijk sprake van verouderde termen. Het voorstel is om rubriek 444 en 445 te schrappen en deze te plaatsen bij rubriek 442.

441 Zuigelingen, peuters en kleuters

Zuigelingen wijzigen in baby's

442 Basisschoolleeftijd

Op zich geen verouderde term, maar wijkt af bij andere termen. Wijzigen in kinderen van 6-12 jaar. Peuters (2-4 jaar), kleuters (4-6 jaar). Daarom hier gekozen voor kinderen van 6-12 jaar

443 Rijpere jeugd

Verouderde term. Wijzigen in: pubers, adolescenten.

444 Meisjesopvoeding; algemeen

Deze rubriek komt te vervallen. Wordt nu ingedeeld bij 442

445 Jongensopvoeding; algemeen

Deze rubriek komt te vervallen. Wordt nu ingedeeld bij 442

614.23 Jeugdgezondheidszorg

In het commentaar: Zuigelingenzorg wijzigen in Gezondheidszorg voor baby's, peuters en kleuters

615.7 Zwangerschap - Bevallings - Zuigelingenzorg

Zuigelingenzorg wijzigen in babyverzorging

616.5* Gymnastiek naar doelgroep

In het commentaar: zuigelingen wijzigen in baby's

Voorstel

440* Differentiële opvoeding

-441* *Baby's*, peuters en kleuters

-442 *Kinderen van 6-12 jaar*

-443 *Pubers – Adolescenten*

614.23* Jeugdgezondheidszorg

-615.7* Zwangerschap –

Bevalling – *Babyverzorging*

616.5* Gymnastiek naar doelgroep

440 Zie ook: 460 Orthopedagogiek

441 Hierbij ook: Peuterspeelzalen

-614.23 Hierbij o.a.: Prenatale zorg,
*gezondheidszorg voor baby's, peuters en
kleuters*, zorg voor het schoolkind

Schooltandverzorging, zie: 609

615.7 Hierbij ook:

Zwangerschapsgymnastiek

616.5 Hierbij o.a. Gymnastiek voor *baby's*,

kleuters, ouderen

Zwangerschapsgymnastiek, zie: 615.7

4. LHBTI

De volgende rubrieken komen in aanmerking om een andere, betere benaming te krijgen. Er is bewust gekozen op de term homoseksualiteit te wijzigen in LHBTI en geen nieuwe rubriek te maken, omdat dit de minste omnummeringen tot gevolg heeft.

308.1 Sociologie van de seksen

Vervangen door "Sociologie over gender en seksualiteit". Gender en seksualiteit zijn twee afzonderlijke identiteiten. Het verenigen onder één eenzijdig kopje "Seksen" klopt niet. Bv: Homoseksualiteit is geen sekse, maar een seksualiteit. Transgender zijn is geen aparte, derde categorie. Het is transgender man of transgender vrouw, niet alleen 'transgender'. Bovendien zijn er titels die seksualiteit beslaan gecategoriseerd onder 308.1, dus *de facto* wordt het al gebruikt als Gender **en** seksualiteit.

308.11 Sociologie van de man

Vervangen door "Sociologie over mannelijkheid". Het gaat om het wetenschappelijk fenomeen binnen een sociologische, culturele, en maatschappelijke context. Ook wordt mannelijkheid gedefinieerd als een sociaal, fluide begrip dat zowel kan worden uitgedragen door mannen als niet-mannen. Dat het "van de man" wordt genoemd is niet in overeenstemming met de huidige wetenschappelijke norm.

308.12 Sociologie van de vrouw

Vervangen door "Sociologie over vrouwelijkheid". Zie hierboven.

308.15 Sociologie van de homoseksualiteit

Vervangen door 'LHBTI'.

In het commentaar kan het volgende komen: Hierbij o.a.: Sociologische aspecten van lesbiennes, homoseksuelen, biseksuelen, transgenders, asexuelen

308.16 Sociologie van de transseksualiteit

In het commentaar staat nu: Hierbij ook: Travestie

Bij dit nummer worden ook media ingedeeld die over travestie gaan. Het is duidelijk dat het niet hetzelfde is (door de terminologie 'Hierbij ook'), maar dit werd toentertijd als een goede oplossing gezien.

Deze rubriek kan door de nieuwe rubriek 308.15 LHBTI komen te vervallen.

Vraag is waar de titels over travestie moeten worden ingedeeld. Er kan voor worden gekozen om die titels hier te laten staan en deze rubriek zo te benoemen.

De term 'travestiet' moet worden vermeden tenzij iemand zichzelf als zodanig identificeert. Deze term is inmiddels vervangen door de term 'crossdresser'.

Voorstel om 308.16 te hernoemen naar Crossdressing.

In dat geval hoeven alleen de titels over transgenders te worden verplaatst.

322.9 Overige onderwerpen

In het commentaar staat: Hierbij ook: Homoseksueel ouderschap

Wijzigen in: Hierbij ook: Alle vormen van samenleven en ouderschap

328.5 Homoseksuelen

Zie opmerkingen bij 308.15

Wijzigen in: LHBTI'ers

397.19* Overige onderwerpen

In het commentaar staat: Hierbij o.a.: Alternatieve samenlevingsvormen, concubinaat, homofiele relaties

Wijzigen in: Hierbij o.a.: Alle vormen van samenleven

418.1* Psychologie van de seksen en seksualiteit

Vervangen door "Psychologie over gender en seksualiteit".

418.11 Psychologie van de man

Vervangen door Psychologie over mannelijkheid, zie 308.11

418.12 Psychologie van de vrouw

Vervangen door Psychologie over vrouwelijkheid, zie 308.11/12

418.14 Biseksualiteit

Opheffen. Nu indelen bij 418.15

418.15 Homoseksualiteit

Zie opmerkingen bij 308.15

Wijzigen in: LHBTI

418.16 Transseksualiteit

Transseksualiteit wordt ingedeeld bij 418.15

In het commentaar staat nu: Hierbij ook: Transvestitisme, travestie

In deze rubriek nu alleen titels over travestie

Rubriek wijzigen in Crossdressing

Voorstel

-308.1* *Sociologie over gender en seksualiteit*
-308.11 *Sociologie over mannelijkheid*
-308.12 *Sociologie over vrouwelijkheid*
-308.15* *LHBTI*

-308.16 *Crossdressing*
308.19* Overige onderwerpen

322.9* Overige onderwerpen

-328.5 *LHBTI'ers*
397.19* Overige onderwerpen

-418.1 *Psychologie over gender en seksualiteit*

-418.11 *Psychologie over mannelijkheid*
-418.12 *Psychologie over vrouwelijkheid*
-418.15* *LHBTI*

-418.16 *Crossdressing*
418.19* Overige onderwerpen

308.1 Hierbij o.a.: Seksualiteit in de maatschappij

□308.15 Hierbij o.a.: *Sociologische aspecten van lesbiennes, homoseksuelen, biseksuelen, transgenders, asexuelen*

308.19 Hierbij ook: Incest, *seksueel misbruik*

-322.9 Hierbij ook: *Alle vormen van samenleven en ouderschap*

-397.19 Hierbij o.a.: *Alle vormen van Samenleven*

418.1 Hierbij o.a.: *Daten, partnerkeuze*
Zie ook: 499.7 *Bemiddeling bij persoonlijke contacten*

□418.15 Hierbij o.a.: *Psychologische aspecten van lesbiennes, homoseksuelen, biseksuelen, transgenders*

418.19 Hierbij o.a.: *Exhibitionisme, fetisjisme, masochisme, sadisme, voyeurisme*

Op de vier bovenstaande voorstellen kan schriftelijk gereageerd worden tot **15 september 2022**.

Erwin Tuinstra
Ruben Brunings
E-mail: sisoredactie@nbdbiblion.nl