



JURYRAPPORT

De NBD Biblion Jeugdspecialist is een held in het bevorderen van leesplezier bij kinderen en is als inspirator voortdurend op zoek naar nieuwe manieren om de jonge doelgroep uit te dagen.

De jeugdspecialist weet zowel binnen als buiten de bibliotheek een veilige en prikkelende leesomgeving te creëren.

Een jeugdspecialist is dé sleutel voor een kind tot de bibliotheek. Die weet welke boeken voor hem of haar geschikt zijn, weet welke boeken bij de leeftijd en interesses passen en is een onuitputtelijke bron van kennis. NBD Biblion vindt dat belangrijk en daarom is deze prijs in het leven geroepen.

Deze jaarlijkse prijs is een samenwerking tussen Bibliotheekblad, Stichting CPNB, en Stichting NBD Biblion en wordt uitgereikt op het bibliotheekcongres Bibliotheekplaza, georganiseerd door Probiblio.

De Jeugdspecialist wordt gekozen door de vakjury. Dit jaar bestaat de jury uit Jacky Hitzert (UX copywriter Jeugd bij NBD Biblion), Michelle Smit (Adviseur Educatie bij Probiblio) en Jacqueline Terwijn (Winnaar NBD Biblion Jeugdspecialist 2024).



De NBD Biblion Jeugdspecialist 2025-verkiezing wordt mede mogelijk gemaakt door
Bibliotheekblad – CPNB – NBD Biblion

IRENE NAAKTGEBOREN

BIBLIOTHEEK ZUID-HOLLANDSE EILANDEN

~VERNIEUWER~

Irene laat zien hoe veelzijdig en impactvol een onderwijsspecialist kan zijn.

Vanuit haar achtergrond als leerkracht werkt zij met hart en ziel aan het versterken van het leesonderwijs – in de klas, op school en daarbuiten. Ze staat met beide voeten in de praktijk: lessen ontwikkelen, uitproberen en de kwaliteit bewaken. Daarbij verliest ze nooit uit het oog wat leerkrachten en leerlingen écht nodig hebben. Haar focus ligt op de professionele ontwikkeling van docenten.

Irene heeft een grote honger naar kennis. In haar aanmelding stond: 'Irene slaapt met een studieboek onder haar kussen.' Haar leergierigheid en enthousiasme voor het vak stralen ervan af. Zodra ze zich in een onderwerp heeft verdiept – via lezingen, nascholingen, webinars en vooral veel lezen – wil ze niets liever dan haar kennis delen. Dat doet ze met aanstekelijk enthousiasme en op de juiste toon.

De jury waardeert vooral hoe Irene haar invloed steeds verder vergroot. Ze richt zich niet alleen op kinderen, maar juist op leerkrachten – en bereikt zo honderden leerlingen tegelijk. Zo organiseerde ze onlangs twee inspirerende avonden rondom de Kinderboekenweek, waar 260 leerkrachten werden meegenomen in boekpromotie, lessen en theater, mét betrokkenheid van de lokale boekhandel. Irene durft, onderneemt en straalt lef uit: zo sprong ze ooit spontaan op het podium van een ouderenkoor in de bibliotheek om voorleesvrijwilligers te werven.

Daarnaast is zij de vaste educatiespecialist bij scholen die deelnemen aan de Bibliotheek op school Plus. Daarin laat zij zien dat ze met haar kennis en kunde effectief bijdraagt aan een leesverandering binnen scholen. Ze doet daarin niet onder voor een onderwijsadviseur en weet met haar ervaring docenten op de juiste manier te overtuigen van een nieuwe werkwijze.

Irene levert altijd maatwerk: of het nu gaat om een studiedag, een training Rijke Taal, verdieping in LIST-lezen of het versterken van een leerteam. Ze onderzoekt zorgvuldig waar een school staat en wat er nodig is. Daarbij combineert ze theorie met praktijkvoorbeelden, waardoor haar aanpak zowel goed onderbouwd als direct toepasbaar is.

De jury prijst ook haar vermogen om verbindingen te leggen – niet alleen met scholen en bibliotheken, maar ook met logopedisten, Stichting Push en gezinnen van de VoorleesExpress. Ze kijkt verder dan haar eigen domein en grijpt kansen met overtuiging.

Irene is gepassioneerd, flexibel en doelgericht. Ze zegt ja tegen nieuwe mogelijkheden, maar bewaakt tegelijkertijd haar kwaliteit en expertise. Daarmee draagt ze niet alleen bij aan de ontwikkeling van kinderen, maar ook aan die van leerkrachten, gezinnen en samenwerkingspartners.

De jury ziet in Irene een gedreven professional die met grote betrokkenheid, visie en daadkracht het verschil maakt in leesbevordering en onderwijs.



In haar aanmelding stond: 'Irene slaapt met een studieboek onder haar kussen.'



JUDITH PETERINK

OBA OP SCHOOL

~MENTOR~

Judith studeerde Culturele en Maatschappelijke Vorming. De bibliotheek trok haar altijd al, en toen ze voor de liefde van het zuiden naar Noord-Holland verhuisde, solliciteerde ze bij de OBA – nog vóór de functie waarvoor ze geschikt was bestond. Driekwart jaar later werd ze gebeld: de functie was er, en of ze nog interesse had. Dat had ze, en sindsdien werkt ze voor de OBA. In haar beginjaren combineerde ze dit met de pabo-opleiding, maar ze ontdekte dat leraren enthousiasmeren haar meer energie gaf. In de tien jaar dat Judith nu bij de bibliotheek werkt, groeide ze uit tot een combinatie van adviseur, leesconsulent en onderwijsspecialist.

De jury is onder de indruk van haar jarenlange inzet voor de verbinding tussen school en bibliotheek. Op meer dan twintig locaties startte zij succesvol samenwerkingen op, steeds met oog voor draagvlak bij zowel leerkrachten als directies. Haar aanpak laat zien dat enthousiasme en strategisch inzicht hand in hand kunnen gaan: via de energie van de individuele leerkracht, maar altijd met het doel om ook schoolleiding en teams te betrekken.

Judith weet als geen ander een stevige basis te combineren met praktische uitvoering. Nog steeds staat zij als leesconsulent met beide voeten in de praktijk, op twee scholen, om feeling te houden met de dagelijkse realiteit. Zij was bovendien al vóór 2023 betrokken bij de bouwstenen van de Bibliotheek op school en speelde een actieve rol bij de start in Amsterdam.

Kenmerkend voor Judith is dat zij nooit genoeg neemt met losse initiatieven of enkel een handtekening. Ze creëert structurele verandering door tijd te claimen voor teamtrainingen, voorlopers binnen scholen te betrekken, trainingen op maat te ontwikkelen en gemaakte afspraken te bewaken. Zo weet ze een olievlekwerking van leesbevorderaars te realiseren.

Haar werk met de VoorleesExpress benadrukt haar overtuiging dat leesplezier niet ophoudt bij de schooldeur, maar juist versterkt wordt in de thuissituatie. Het door haar geïnitieerde idee om de training van vrijwilligers te laten uitvoeren door de leesconsulenten van de OBA is daarvan een sprekend voorbeeld.

Judith is een spin in het web: ze verbindt collega's, scholen, ouders en bibliotheken. Ze inspireert en begeleidt nieuwe collega's, plant zaadjes die later tot bloei komen en is mentor van vijf teamleden. Altijd met dezelfde drijfveer: de wereld van kinderen vergroten en beter maken.

In de context van het Amsterdamse leesoffensief Liefde voor Lezen, de investeringen in de OBA op School en het gratis bibliotheeklidmaatschap krijgt haar werk nog meer kracht.

De jury prijst Judith als een bescheiden maar bevlogen verbinder, strategisch denker en inspirerende mentor. Zij laat zien hoe individueel enthousiasme kan uitgroeien tot duurzame verandering in het onderwijs en de bibliotheek.

“

***Judith weet als
geen ander een
stevige basis
te combineren
met praktische
uitvoering.***

”

JESSICA DIP

STICHTING WESTFRIESE BIBLIOTHEKEN

~KENNISBAAK~

Jessica groeide op op Curaçao, waar zij haar eerste stappen zette in de bibliotheekwereld. Na een periode in Venezuela, waar zij Spaans leerde, keerde zij terug naar Curaçao voor een opleiding. Ze wist dat ze hield van boeken én mensen, en koos daarom voor de bibliotheekopleiding aan de Frederik Muller Academie in Amsterdam. Tijdens stages in verschillende soorten bibliotheken ontdekte ze dat de openbare bibliotheek het beste bij haar paste. Inmiddels werkt ze al jaren in de bibliotheekwereld, waarin zij steeds nieuwe uitdagingen vindt. Gaandeweg heeft zij zich gespecialiseerd in het jonge kind en zijn ouders.

Jeugdliteratuur is haar grote liefde, en die passie zie je terug in haar werk. Jessica richt zich nadrukkelijk op de professional. Zij vindt het essentieel om zo vroeg mogelijk te investeren in het jonge kind. Door pedagogische professionals te trainen en te begeleiden, vergroot zij de impact op taalontwikkeling.

Jessica beschikt over jarenlange en actuele vakkennis. Ze weet precies wat er in het veld speelt: wat er werkt, wat beter kan en waar lacunes liggen – bijvoorbeeld in de voorleesvaardigheden van pedagogisch medewerkers.

Binnen de Westfriese Bibliotheken constateerde zij dat BoekStart in de Kinderopvang in de huidige vorm onvoldoende effect sorteerde. Vanuit haar overtuiging dat impact altijd leidend moet zijn, besloot zij te investeren in de expertise van leesconsulenten.

Jessica werkt doelgericht: als de gewenste effecten uitblijven, stelt zij de aanpak bij en scherpt de doelen aan. 'Het heeft geen zin om te trekken aan een dood paard,' stelt zij nuchter. Daarbij is ze zich bewust van de randvoorwaarden: kinderopvanglocaties moeten de meerwaarde zien en leidinggevenden hun teams meenemen in het veranderproces.

Ze beperkt zich niet tot de kinderopvang. Jessica gaat actief in gesprek met gemeenten om hen te overtuigen van de waarde van BoekStart. Met cijfers en overtuigingskracht laat ze zien wat goede leesbevordering oplevert – en wat het kost als men niet meedoet. Daarnaast traint zij voorleesvrijwilligers, die ze kennis laat maken met de nieuwste titels en effectieve voorleestechneken. Zo stimuleert zij interactie en taalontwikkeling bij jonge kinderen.

Tijdens haar trainingen benadrukt ze dat enthousiasme voor boeken besmettelijk is. ‘Je moet zelf enthousiast zijn over een boek,’ zegt ze. Ze kan honderduit vertellen over titels, maar de cursist moet een boek kiezen waar hij of zij zelf blij van wordt – dat werkt het beste. Haar deelnemers gaan altijd met een rugzak vol inspiratie naar huis.

Jessica hecht grote waarde aan diversiteit: alle kinderen moeten zich kunnen herkennen in boeken. Ook kinderen die in een minder diverse omgeving opgroeien, hebben baat bij verhalen die hun wereld vergroten. Haar eigen ervaring met meertaligheid heeft haar geleerd dat taal een brug slaat tussen mensen. ‘Goede communicatie tussen ouder en kind is essentieel,’ zegt ze. ‘De lat mag niet omlaag; we moeten onze hersenen blijven uitdagen.’

Wat Jessica bijzonder maakt, is haar enthousiasme en haar brede, actuele kennis. Ze leest veel, volgt vakliteratuur op de voet en kent alle nieuwe jeugdboeken die binnenkomen in de bibliotheek.

De jury prijst Jessica om haar scherpe blik op impact, haar kennis en wijsheid en haar toewijding aan het jonge kind. Ze verbindt beleid en praktijk en maakt daarmee een wezenlijk verschil – in de kinderopvang, in de bibliotheek en uiteindelijk in de levens van kinderen en hun ouders.



**Jessica hecht
grote waarde aan
diversiteit: alle
kinderen moeten zich
kunnen herkennen in
boeken**

