



Leukere leeslijst – Hoe dan?!

Geen tijd om het hele webinar terug te kijken? Lees hier de besproken lesideeën, boekentips en gestelde vragen.

Linda Ackermans - onderzoeker en docent Nederlands

Young Adult-literatuur op de literatuurlijst? Dit zegt Linda erover:

- "Wat mij betreft: inzetten! Zeker in de vierde klas."
- "YA is niet alleen een opstapje naar literatuur, het is echt literatuur."
- "Ik ben groot voorstander van het juiste boek, voor de juiste leerling, op het juiste moment."

"YA is meer dan alleen een genre."



Lees het artikel Bruggen Bouwen (Levende Talen Magazine, 2017) van Linda Ackermans voor nog meer lesideeën.

Lesideeën

Bruggen bouwen

Koppel een YA-roman aan een klassieker, zoals:

- YA: *Elke dag een druppel gif* – Els Beerten
- Klassieker: *De aanslag* – Harry Mulisch

Het thema in beide titels is de schuldvraag.

Vergelijking jeugdtitel met volwassenentitel

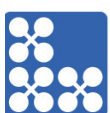
- Jeugdtitel: *Oliver* – Edward van de Vendel
- Volwassenentitel: *Dagen van gras* – Philip Huff

Is het terecht dat *Oliver* in een jeugdfonds is uitgegeven en *Dagen van gras* in een fonds voor volwassenen?

Gebruik LiteRom en Uittrekselbank om een vergelijkende analyse te maken.

Oproep!

Onderzoek van Linda Ackermans: In hoeverre staan docenten YA-literatuur toe op de leeslijst? Wil je als docent meewerken aan dit onderzoek? Mail dan naar L.ackermans@let.ru.nl



LiteRom

nbd biblion



Uittrekselbank

Jongensleesclub Nescio

- **"Begin met een banger!"**

Begin met een boek dat de leerling aanspreekt. Bijvoorbeeld eerst een Young Adult voordat je een klassieker gaat lezen.

- **Lees in groepjes**

Het is leuk, een verplichting aan elkaar en je begrijpt het beter als je samen over het boek praat.

- "Als je een boek hebt gelezen en je bent voorbij de laatste pagina. **Dat is niet het einde van het boek.** Het begint pas. Daarna ga je erover nadenken en praten. Dan wordt het pas echt interessant."

- **"Een boek begint met de kaft."**

Laat leerlingen de kaft interpreteren. Maak het beeldend. Maak er een spelletje van.

- **Maak het persoonlijk.** Geef als docent in de klas aan wat jij graag leest en wat het met je heeft gedaan.



"Als je je als docent openstelt in de klas, denk ik dat leerlingen jou dit ook teruggeven."

Luister de podcast Lekker Boekie! van leesclub Nescio in de klas!

Boekentips uit het webinar

- Dekker, Koolen & Buis uit *De hemelvaart van Massimo* – Oek de Jong
- *Wij* – Elvis Peeters
- *KliFi* – Adriaan van Dis
- *Alleen met de goden* – Alex Boogers

Andere boekentips uit **Lekker Boekie!**

- *Leeuwenstrijd* – Thomas van Aalten
- *Ventoux* – Bert Wagendorp
- *Morgan, een liefde* – Bas Steman
- *De uitvreter* – Nescio
- *De donkere kamer van Damokles* – WF Hermans
- *De avonden* – Gerard Reve
- *Blauwe maandagen* – Arnon Grunberg
- *IJstijd* – Maartje Wortel

Benieuwd naar meer tips van de jongens? Lees ze in **Lekker Boekie!**



LiteRom

nbd biblion



Uittrekselbank

Zou je Young Adult-boeken in een aparte kast zetten in de mediatheek?

Linda: Ja, dat zou ik wel doen. Jongeren kunnen op die manier boeken die geschikt zijn voor hen makkelijker vinden. Uit onderzoek blijkt dat sommige jongeren het moeilijk vinden om een geschikt boek te vinden op de afdeling voor volwassenen en op de jeugdafdeling willen ze tegelijkertijd niet meer worden gezien. Anderzijds heeft zo'n label wel gevolgen. Sommige docenten staan YA-romans niet toe.

Tegenwoordig hoor je ook de term New Adult. Wat is het verschil?

Linda: New Adult is voor een oudere doelgroep, vaak jongvolwassenen tussen de 18 en 30.

Deel deze tips
met je collega's!

Hoe kunnen wij als docenten potentiële groepjes begeleiden en hen ook daadwerkelijk over hun gekozen boek laten praten?

Wouter: Door sowieso leerlingen die elkaar vertrouwen in een groepje te zetten. Laat ze zelf kiezen met wie ze willen lezen. Je moet ze, als docent, proberen te motiveren om echt te lezen. En als docenten de vlam weten aan te wakkeren en de schoonheid van literatuur kan laten zien, dan gaat de rest vanzelf. Dan weten leerlingen hoe mooi en leuk lezen kan zijn. Bas: Maak het gezellig, inspireer ze... Leg uit waarom het boek belangrijk kan zijn. Bedenk groepsopdrachtjes en verbindt het boek met context. Historisch, actueel, technologisch...

Hoe kwamen de jongens van Nescio tot de boekkeuzes en kozen ze zelf ook voor titels die 'out of the box' zijn?

Wouter: Een aantal boeken die we aan het begin lazen waren Young Adults. Dat was wat dichterbij onze leeftijd.

Jip: In het begin werkten we een lijstje af. Daarna pitchten we zelf boeken. Eén van ons kwam bijvoorbeeld ooit met *De gekkenschermer* van Louis Ferron. We lezen wat we interessant vinden.

Young Adult is nog wel eens een vertaling. Een vertaling 'mag' niet op de leeslijst voor leerlingen bovenbouw havo/vwo. Wat is jouw mening daarover?

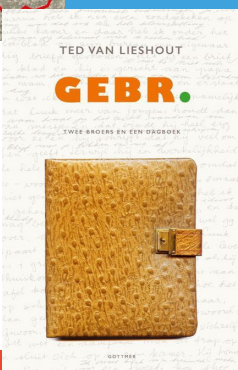
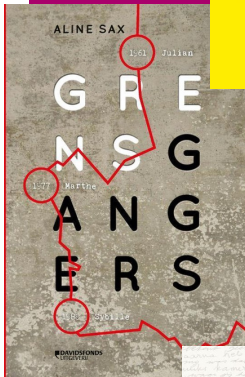
Linda: Dat klopt, er is enorm veel vertaalde YAL. In de bovenbouw van havo en vwo vind ik dat leerlingen oorspronkelijk Nederlandstalig dienen te lezen voor het vak Nederlands. Gelukkig zijn er ook veel mooie, goede Nederlandse YA-romans!

Klik op de YA-titels en bekijk het uittreksel en de recensies op onze databanken.



Nederlandse Young Adult-tips van de redactie

- *Er is geen vorm waarin ik pas* – Erna Sassen
- *Vallen* – Anne Provoost
- *Gebr.* – Ted van Lieshout
- *IJzerkop* – Jean-Claude Van Rijckeghem
- *De zee zien* – Koos Meinderts
- *Grensgangers* – Aline Sax
- *Soldaten huilen niet* – Rindert Kromhout



Als we een boekenclub voor jongeren oprichten in de bibliotheek, waar moeten we dan rekening mee houden?

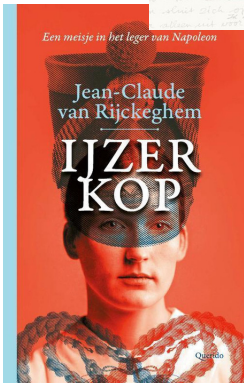
Bas: Maak het een veilige plek voor jongeren, een frisse omgeving, nodig schrijvers uit!

Wouter: Bied desnoods een halve punt op het mondeling aan als ze minstens een x aantal keer actief meedoen. Dan zou ik het sowieso gedaan hebben!

Bas: We denken hierover graag mee! In *Lekker Boekie!* staan ook tips.

Welke functie zou de mediatheek kunnen hebben?

Jip: Ik denk dat de mediatheek een stadium na de les is. De docent moet eerst leerlingen inspireren om iets in de mediatheek te zoeken wat bij hen past.



LiteRom

nbd biblion



Uittrekselbank